

令和2年度

# 近畿大学附属小学校 教育計画

～近畿大学附属小学校のシラバス～



近畿大学附属小学校

KINKI UNIVERSITY ELEMENTARY SCHOOL

# I. 近畿大学附属小学校の教育理念

## 1. 建学の精神

「実学教育」と「人格の陶冶」

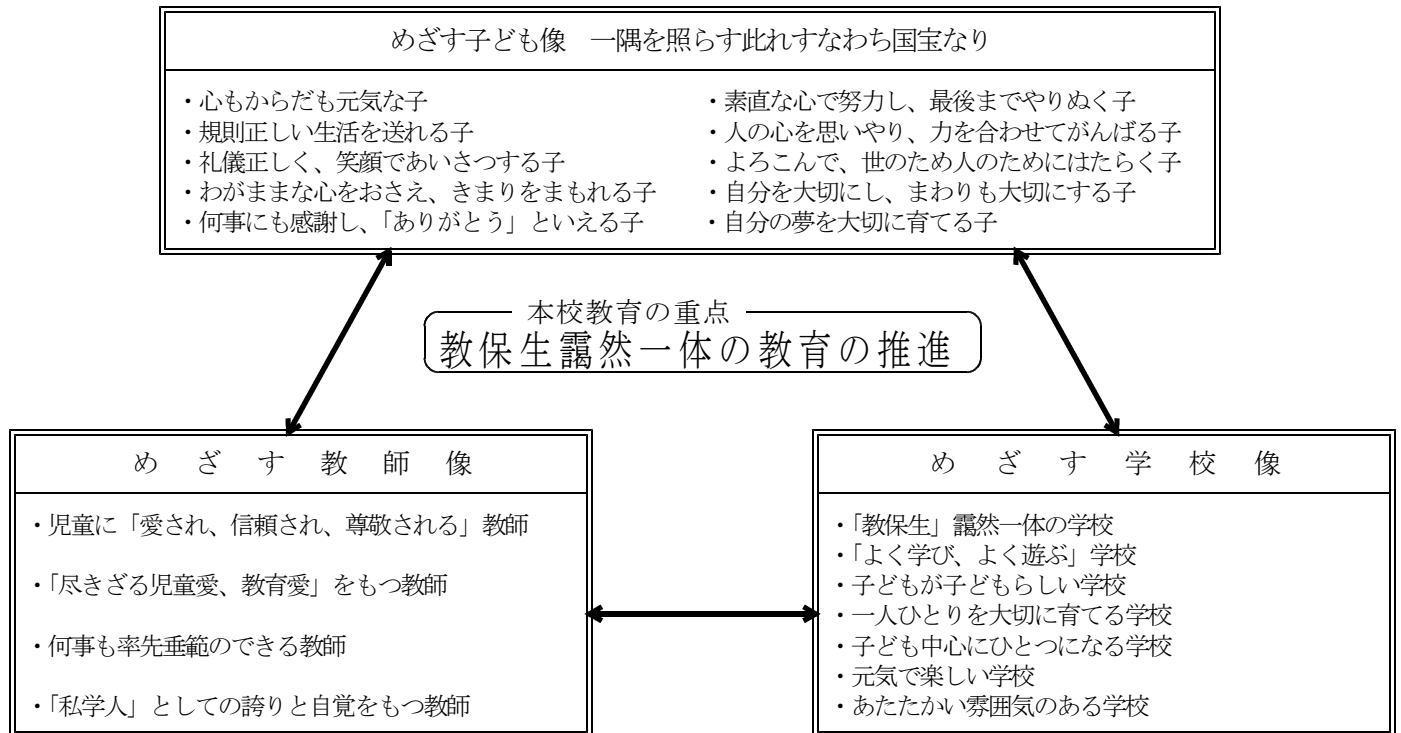
## 2. 教育の目的

人に愛される人 信頼される人 尊敬される人  
を育成する  
～文化人として、家庭人として、国家の、社会の、一家の中心人物として活躍できる人物の育成～

## 3. 教育方針

「智」（叡智教育：智を掘り起こす教育）「徳」（道德教育：こころをみがく教育）「体」（健康教育：からだをきたえる教育）の三位一体の全人教育

## 4. めざす子ども像・教師像・学校像



## 5. 誓願

我等の真性は 理想実現性なり 神性なり 仏性なり  
相共に励み、覚醒して その真性を完うし 個性を震張して  
現世に理想社会を創造せん。

## 6. 本年度の学校経営方針

- ① 建学の精神・教育目標の理解・共有化
- ② 教員のスキルアップ
- ③ 附属中学校への進学
- ④ 新しい時代の教育への対応
- ⑤ 仕事の効率化、ペーパーレス化
- ⑥ 危機管理意識の向上
- ⑦ 附属幼稚園・小学校の接続の意識化
- ⑧ 園児募集・児童募集の充実



# II. 年間指導計画

## 1. 教育課程

本校の教育課程は、国語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭及び体育・外国語活動（英語）の各教科と特別の教科である道德や総合的な学習の時間（情報を含む）ならびに特別活動の各領域によって編成している。ただし、各教科（主に算数・国語）の充実・深化を期するため、演習の時間を付加することで、年間授業時数（最低限の基準）を設定するとともに、モジュール単位の授業時間として、朝の会・近小タイムを設定することで、さらなる授業時数の確保に努めている。（但し、本年度に限り、長期にわたる臨時休業の実施に伴い、年間授業時数をはじめとした、年間行事等の大幅な見直し、中止、変更を余儀なくされている。）

併せて、本年度の新学期のスタートが、6月からの3段階による学校再開となったために、本年度は、前期（6月～10月）・後期（11月～3月）の2期制とした。

## 令和2年度1年生国語科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		いいてんき/こんなものみつけたよ・あつまってはなそう/どうぞよろしく・えんぴつとなかよし・なんていおうかな・うたにあわせてあいうえお・こえにだしてよもう・たのしいな, ことばあそび・かぎとかき・ねことねっこ・はなのみち
5月		
6月	21	5月に学習した内容の復習(6)・ききたいな, ともだちのはなし(2)・としょかんへいこう(3)・ぶんをつくろう(4)・わけをはなそう(2)・おばさんとおばあさん(2)・おもちゃとおもちゃ(2)
7月	43	くちばし(8)・あいうえおであそぼう(3)・おおきくなった(4)・おおきなかぶ(6)・はをへをつかおう(3)・すきなもの, なあに(7)・おむすびころりん(6)・としょかんとなかよし(4)・こんなことがあったよ(2)
8月	16	こんなことがあったよ(4)こえにだしてよもう(4)・ききたいな, ともだちのはなし(4)・たのしいなことばあそび(4)
9月	38	やくそく(10)・かたかなをみつけよう(4)・うみのかくれんぼ(10)・かずとかんじ(4)・くじらぐも(10)
10月	33	しらせたいな, 見せたいな(12)・まちがいをなおそう(2)・ことばをたのしもう(3)・かん字のはなし(6)・じどう車くらべ(10)
11月	36	じどう車ずかんをつくろう(8)・かたかなをかこう(2)・ともだちのこと, しらせよう(6)・むかしばなしをよもう/おかゆのおなべ(10)・もののなまえ(10)
12月	21	わらしべちょうじゃ(4)・日づけとよう日(3)・てがみでしらせよう(7)・こえにだしてよもう(2)・復習(5)
1月	26	ききたいな, ともだちのはなし(4)・たのしいな, ことばあそび(3)・たぬきのいとぐるま(10)・かたかなのかたち(3)・ことばを見つけよう(6)
2月	28	どうぶつのあかちゃん(12)・これは, なんでしょう(6)・ずっと, ずっと, 大すきだよ(10)
3月	21	にているかん字(3) いいこといっぱい, 一年生(10) 今年度のまとめ(8)

## 令和2年度 1年生 算数科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		ぼくじょうたんけん 10までのかず
5月		10までのかず いくつといくつ なんばんめかな
6月	10	休業中の復習(2) いくつあるかな(1) あわせていくつふえるといくつ(7)
7月	16	あわせていくつふえるといくつ(11) のこりはいくつちがいはいくつ(5)
8月	3	のこりはいくつちがいはいくつ(3)
9月	14	のこりはいくつちがいはいくつ(7) かつどう(1) 10よりおおきいかずをかぞえよう(6)
10月	15	10よりおおきいかずをかぞえよう(1) なんじなんじはん(3) かたち1(6) たしたりひいたりしてみよう(2) たしざん(3)
11月	11	たしざん(7) ひきざん(4)
12月	10	ひきざん(7) かつどう(1) くらべてみよう(2)
1月	13	くらべてみよう(5) 20より大きいかずをか ぞえよう(8)
2月	13	20より大きいかずをかぞえよう(4) なんじなんぷん(3) たすのかなひくのかな ずにかいてかんがえよう(5)
3月	10	かずしらべ(1) かたち(4) いまのじぶんをしろう(1) 1ねんのまとめをしよう(4)

## 令和2年度 1年生 生活科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		はるをさがそう がっこうのことをしろう（ビオトープ・アクアリウム・職員室・保健室・図書室）
5月		いろいろなたねをみてみよう かみをつかったあそびをしよう（ぴよんぴよんかえる・紙ひこうき・おりがみ）
6月	5	ともだちとなかよくなろう（2） ともだちときんしょうをたんけんしよう（1） サツマイモのなえをうえよう（2）
7月	11	ともだちときんしょうをたんけんしよう（1） かみをつかったあそびをしよう（2）（くるりんねこ・とんとんずもう） せいちょうしたさつまいものはっぱをかんさつしよう（1） つうがくろのあんぜんをたしかめよう（2）（交通安全教室） みずであそぼう（2） みのまわりのものでつくろう（1）（リングリングライダー） しゃぼんだまをとばそう（2）
8月	3	くうきであそぼう（1）（ペットボトル空気砲） サツマイモのはっぱをかんさつしよう（1） きんしょうアクアリウムをみてみよう（1）
9月	7	むしをさがそう（2）むしとなかよくなろう（2） 信貴山学舎の事前学習（3）洗心
10月	14	カブのたねをうえよう（1） 信貴山学舎の事前学習（5）洗心 信貴山学舎の事後学習（5）（おれいカードをかこう・努力できたことをつたえよう） みんなでどうぶつをかおう（2）国語 さつまいもをしゅうかくしよう（1）
11月	11	あきをさがそう（2）（校庭・メタセコイア公園） チューリップをうえよう（1） おめんをつくろう（3）（お面づくり・友だちのよいところ探し） あきのおもちやをつくろう（2） カブのせいちょうをかんさつしよう（1） じぶんでできることをしよう（2）
12月	8	まつぼっくりツリーをつくろう（3）（ツリーづくり・おれいカードをかこう） ふゆをさがそう（2） 校外学習（ドリーム21）（1）図工 むかしからつたわるあそびをたのしもう（2） （けん玉・おはじき・だるまおとし・福笑い・お手玉）
1月	9	むかしからつたわるあそびをたのしもう（3） （けん玉・おはじき・だるまおとし・福笑い・お手玉） カブをしゅうかくしよう（2） きたかぜとあそぼう（3）（たこあげ・かざぐるま） おみせやさんごっこをしよう（2）国語
2月	7	おみせやさんごっこをしよう（3）国語 ゆきやおりであそぼう（2） できるようになったことをふりかえろう（2）
3月	5	6ねんせいありがとう（2） いちねんかんをふりかえろう（3）

# 令和2年度 1年生 音楽科 年間指導計画

◎鑑賞 ☆音楽づくり

月	時数	指導内容
4月		リズムとドレミの学習 いっしょに歌おう
5月		けんぱんハーモニカの学習 「ドレミのトンネル」 今月の歌(随時)
6月	7	「かたつむり」(随時) どれみとなかよし(6) ◎「どれみのうた」 「どれみのキャン ディー」 あそびうためぐり(1)「げんこつやまのたぬきさん」
7月	8	「ひらいたひらいた」(随時) リズムとなかよし(2)「わくわくキッチン」 ☆ことばのリズムであそぼう(2) こんにちは、けんぱんハーモニカ(4)「どんぐりぐりぐり」 「まねっ こうた」
8月	2	にっぽんのうたみんなのうた(2) 「うみ」 「ひのまる」
9月	6	リズムとなかよし(1)「ぶんぶんぶん」 こんにちは、けんぱんハーモニカ「まほうのど」 「あのね」(3) あ そびうためぐり「おちゃらか」(1)
10月	8	こんにちは、けんぱんハーモニカ(4)「きらきらぼし」 ☆ねこのなきごえであそぼう(4) ◎「2ひきのねこのゆかいなう た」
11月	6	心をこめて演奏しよう～音楽会に向けて(6)
12月	8	心をこめて演奏しよう～音楽会に向けて(7) にっぽんのうたみんなのうた(1)「おしょうがつ」 「たきび」
1月	4	◎いいおとみつけて(2)「こうしんきょく」 みんなであわせて(2)「おもちゃのチャチャチャ」 「おとのマー チ」
2月	8	◎きょくのながれ(3)「おどるこねこ」 うたでまねっこ(3)「もりのくまさん」 「フルーツケーキ」リズム となかよし(2)「しろくまのジェンカ」
3月	5	☆たんとうんでリズムをつくろう(3) にっぽんのうたみんなのうた「うれしいひなまつり」(1) 1年間の学習の総まとめ(1)

年間	随時	校歌・学園歌 君が代等
	常時	今月のうた 今日のリズム・ドレミ カノン リズム遊び わらべ 歌

## 令和2年度 1年生 図画工作科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		「チョッキンパッドでつくろう」「かざってへんしん」「じわじわにじみでふくをつくろう」「まわってとんで」「くるくるさん」
5月		
6月	2	図工室の約束 道具の使い方(2)
7月	8	あぶら粘土をつかった造形あそび(2) とろとろ絵の具で絵をかこう(6)
8月	2	パスをつかって(2)
9月	8	おはながみで絵をかこう(8)
10月	8	紙工作(8)
11月	8	焼き物(4) 折り紙を折って切って開いてみたら(4)
12月	6	色鉛筆でこすりだしにチャレンジ(6)
1月	6	パスのぼかし技法を学ぼう(6)
2月	8	スチレンボード版画にちょうせん(8)
3月	6	1年間の学習のまとめ(6)

## 令和2年度 1年生 体育科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月 5月		体づくりの運動（集団行動を含む）
6月	4	体づくりの運動（1） 器械・器具を使つての運動遊び（3）（鉄棒・のぼりぼう・ジャングルジム・うんてい）
7月	13	体づくりの運動（8） 走の運動（5）（リレー遊び）
8月	3	体づくりの運動（1） 表現リズム遊び（1） 走の運動（1）（かけっこ遊び）
9月	10	体づくりの運動（2） 表現リズム遊び（4） 走の運動（2）（かけっこ遊び） 走の運動（2）（リレー遊び）
10月	11	体づくりの運動（2） 器械・器具を使った運動遊び（5）（鉄棒遊び・跳び箱・マット遊び） ゲーム（4）（ボール遊び）
11月	8	体づくりの運動（2） 器械・器具を使った運動遊び（3）（鉄棒遊び・跳び箱・マット遊び） ゲーム（3）（ボール遊び）
12月	8	体づくりの運動（2） ゲーム（2）（ボール遊び） 跳の運動（4）（なわとび）
1月	10	体づくりの運動（10）（持久走・なわとび）
2月	11	体づくりの運動（6）（持久走・なわとび） ゲーム（5）（ボールけり遊び）
3月	6	体づくりの運動（2） ゲーム（4）（ボールけり遊び）



## 令和2年度 1年生 英語科 年間指導計画

月	時数	指導内容	
4月		英語であいさつをしよう 自己紹介	アルファベットで遊ぼう
5月		体の部位について知ろう	アルファベットで遊ぼう
6月	4	身の回りのものについて知ろう (2)	Phonics [s,a] (2)
7月	4	色と数字で遊ぼう (3)	Phonics [t,i] (2)
8月	4	海の生き物 クイズに挑戦しよう (3)	Phonics [p,n] (2)
9月	5	家族を紹介しよう(4)	Phonics [c,k,e] (2)
10月	5	何匹いるかな?(3) Halloween(1)	Phonics [h,r] (2)
11月	5	好きな食べ物、嫌いな食べ物を伝えよう (3)	Phonics [m,d] (2)
12月	5	持っているおもちゃを紹介しよう (3) Christmas (1)	Phonics [g,o] (2)
1月	7	何ができるかきいてみよう Can you ___? (5)	Phonics [u,l] (2)
2月			Phonics [f,b] (2)
3月	4	1年間の総まとめ (4)	

## 令和2年度 1年生 情報 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		
5月		
6月	2	マウスの基本操作（2）
7月	2	インターネット紹介（2）
8月	1	i P a d入門①（3）
9月	2	・タップ・スワイプ
10月	2	i P a d入門②（6）
11月	2	・ダブルタップ・フリック
12月	2	・ピンチイン／ピンチアウト
1月	2	i P a d入門③（6）
		・パズル作成
2月	2	・イメージした世界に、自分でルールを設定することで、アルゴリズムの基本に触れる
3月	2	・自分のコースを設計してゲームをつくる

## 令和2年度 2年生国語科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		ふきのとう 春がいっぱい ともだちをさがそう
5月		たんぽぽのちえ かん字のひろば かたかなのひろば いなばの白うさぎ
6月	20	復習【休校期間分】(16) きょうのできごと(4)
7月	25	かんさつ名人になろう(8) 同じぶぶんをもつかん字(2) うれしいことば(2) スイミー(10) メモをとるとき(3)
8月	18	こんなもの見つけたよ(10) あったらしいなこんなもの(6) 夏がいっぱい(2)
9月	27	お気に入りの本をしょうかいしよう(6) 雨のうた(2) ことばでみちあんない(3) かん字のひろば(2) どうぶつ園のじゅうい(12) ことばあそびをしよう(2)
10月	30	なかまのことばとかん字(2) かん字のひろば(2) お手紙(12) 主語と述語(2) かん字の読み方(2) 秋がいっぱい(2) そうだんにのってください(8)
11月	26	かたかなで書くことば(2) おもちの作り方(12) わたしはおねえさん(10) 冬がいっぱい(2)
12月	31	お話の作者になろう(10) ねこのこ(2) にたいみ、はんたいにいみのことば(2) かん字のひろば(2) 復習(15)
1月	26	おにごっこ(12) ようすをあらわすことば(4) 見たこと、かんじたこと(6) 楽しかったよ2年生(4)
2月	21	楽しかったよ2年生(4) カンジーはかせ(2) ことばをたのしもう(1) スーホの白い馬(14)
3月	27	すてきなところをつたえよう(12) 復習(15)

## 令和2年度 2年生 算数科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		1年次の復習, おなじ数ずつ分けよう【前学年の内容】 時こくと時間
5月		2けたのたし算・ひき算 たし算のひっ算, ひき算のひっ算
6月	15	4・5月の学習内容の確認(4), 1000までの数(7) 大きい数のたし算とひき算(4)
7月	15	大きい数のたし算とひき算(8), 長さ①(7)
8月	5	表とグラフ(5)
9月	15	水のかさ(10), 三角形と四角形(5)
10月	15	三角形と四角形(7), かけ算①(8)
11月	16	かけ算①(8), かけ算②(8)
12月	15	かけ算②(3), かけ算③(7), 分数(5)
1月	14	時こくと時間②(3), 10000までの数(6), 長さ②(5)
2月	15	たし算とひき算(11), しりょうのせいり(2), はこの形(2)
3月	13	はこの形(3), プログラミング(2) 1年間の学習の総まとめ(8)

## 令和2年度 2年生 生活科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		春をさがそう
5月		1年生をむかえよう
6月	5	野菜をそだてよう（5）
7月	10	生きものなかよし大作戦せん（10）
8月	2	野菜をしゅうかくしよう（2）
9月	6	みんなでつかう町のしせつ・・・図書館（6）
10月	12	つたわる広がるわたしの生活（12）
11月	10	もっとなかよし町たんけん（10）
12月	12	うごくおもちゃをつくろう（12）
1月	9	あしたへのジャンプ（25）
2月	12	
3月	10	
		みんなでつかう町のしせつ・・・郵便局（6）

## 令和2年度 2年生 国語科書写 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		筆ペンで書こう ひらがな
5月		
6月	2	書写の学び方【前年度の内容をふくむ】(2)
7月	3	かたかなの書き方(3)
8月	1	点画の名前(1)
9月	3	漢字の書き方(3)
10月	3	漢字の書き方(3)
11月	3	漢字の書き方(3)
12月	2	図工書写展に向けて(1) 2学期のまとめ(1)
1月	3	書きぞめ(1) 図工書写展に向けて(2)
2月	3	漢字の書き方(3)
3月	2	4年生と交流授業(1) 1年間の学習の総まとめ(1)

# 令和2年度 2年生 音楽科 年間指導計画

◎鑑賞 ☆音楽づくり

月	時数	指導内容
4月		リズムとドレミの学習 いっしょにうたおう
5月		けんぱんハーモニカの学習「ドレミのトンネル」 今月の歌(随時)
6月	4	◎強さやはやさをかんじて「チャルダッシュ」(4)
7月	8	☆どんな音がきこえるかな(2) ◎いい音みつけて(4)「ゆかいな時計」 ☆リズムやドレミとなかよし(2)「ことばリズムであそぼう」 「手びょうしりレーであそぼう」
8月	4	リズムやドレミとなかよし(4)「かえるのがっしょう」「こいぬのビンゴ」
9月	7	強さやはやさをかんじて(2)「かくれんぼ」 きよくにあった歌い方(2)「虫の声」 にっぽんのうたみんなのうた(3)「ゆうやけこやけ」
10月	8	◎ようすをおもいうかべて「卵の殻をつけたヒナの踊り」(4) 心をこめて演奏しよう～音楽会に向けて～(4)
11月	7	きよくに合った歌い方(2)「ジェットコースター」 心をこめて演奏しよう～音楽会に向けて～(5)
12月	11	心をこめて演奏しよう～音楽会に向けて～(10) クリスマスソングを歌おう(1)
1月	6	くりかえしとかさなり(2)「汽車は走る」 みんなで合わせて(3)「ウンパッパ」 にっぽんのうたみんなのうた(1)「雪」
2月	5	こんにちはリコーダー(2)「ちょっとまってね」 にっぽんのうたみんなのうた(1)「春がきた」 心をこめて演奏しよう～6年生を送る会に向けて～(2)
3月	4	こんにちはリコーダー(2)「しっぱれー」 心をこめて演奏しよう～6年生を送る会に向けて～(2)

年間	随時	校歌・学園歌 君が代等
	常時	今月のうた 今日のリズム・ドレミ カノン リズム遊び わらべ歌

※前年度の内容は予定通り終えています。

## 令和2年度 2年生 図画工作科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		「チョッキンパッでつくろう」「かざってへんしん」「じわじわにじみでふくをつくろう」「まわってとんで」「くるくるさん」
5月		
6月	4	絵の具を使った絵画制作（4）
7月	8	絵の具を使った絵画制作（6）焼き物（2）
8月	2	焼き物仕上げ（2）
9月	8	紙版画（8）
10月	8	カッターナイフを使った工作（8）
11月	8	紙袋を使った工作（8）
12月	6	紙工作（6）
1月	6	クレパスを使って新しい技法に挑戦（6）
2月	8	紙工作（8）
3月	6	まとめ（6）



## 令和2年度2年生体育科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		
5月		
6月	4	体づくり運動（4）（集団行動を含む）
7月	8	体づくり運動（4）（ラジオ体操を含む） 器械・器具を使った運動遊び（4）（固定施設）
8月	4	体づくり運動（4）
9月	20	体づくり運動（4） 表現リズム遊び（8） 走・跳の運動遊び（8）（かけっこ遊び）
10月	8	体づくり運動（4） 器械・器具を使った運動遊び（4）（てつぼう遊び）
11月	12	体づくり運動（4） 走・跳の運動遊び（4）（リレー遊び） 器械・器具を使った運動遊び（4）（マット遊び）
12月	8	体づくり運動（4）（縄跳びを含む） ゲーム（4）（ボール遊び）
1月	8	体づくり運動（8）（持久走・縄跳びを含む）
2月	8	体づくり運動（4） ゲーム（4）（ボール蹴り遊び）
3月	8	体づくり運動（4） ゲーム（4）（ボール遊び）

## 令和2年度 2年生 英語科 年間指導計画

月	時数	指導内容	
4月		英語であいさつをしよう 自己紹介 動物クイズをしよう	
5月		あれはどこの部屋？ 私の体 数字と形で遊ぼう	
6月	5	4、5月のまとめ（1） 私の体（1）	Phonics [s,a,t,i,p,n]（3）
7月	5	ふくわらいをしよう（2）	Phonics [c,k,e,h,r,m,d]（3）
8月	5	季節に合わせたファッションを考えよう（3）	Phonics [g,o,u,l,f,b]（3）
9月	4	数字と形で遊ぼう（3）	Phonics [ai,j,oa,ie]（3）
10月	4	Halloween	Phonics [ee,or,z,w,v]（3）
11月	4	こんなおもちゃあったらいいな（2）	Phonics [ng,oo,y,x]（3）
12月	4	好きな食べ物を聞いてみよう（3） Christmas	Phonics [ch,sh,th]（3）
1月	4	動物クイズをしよう（2）	Phonics [qu,ou,oi]（3）
2月	4	あれはどこの部屋？（3）	Phonics [ue,er,ar]（3）
3月	3	1年間の総まとめ（3）	

## 令和2年度 2年生 情報 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		
5月		
6月	2	キーボード練習（4）
7月	2	・英数字の入力 ・ひらがな、漢字の変換
8月	1	インターネット入門（5）
9月	2	・検索エンジンのメニューを利用した検索の練習
10月	2	・対象をしぼった検索、自由な検索
11月	2	デジタル写真（4）
12月	2	・情報機器としての便利さを知り、操作方法を習得する。 ・問題のある検索結果への対処方法の理解を図る。 ・安易なネットへの投稿が危険であることの理解
1月	2	撮影画像を使用したフォトタッチ（2）
2月	2	ビジュアルプログラミング（4）
3月	2	・イメージした世界に、自分でルールを設定することで、アルゴリズムの構築手順を習得する。 ・ゲーム作成に挑戦

## 令和2年度 3年生 国語科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		よく聞いてじこしょうかい 春のくらし 音と訓
5月		きつつきの商売 図書館たんていだん こそあと言葉 言葉で遊ぼう へんとつくり
6月	11	国語辞典を使おう(1) もっと知りたい、友だちのこと(2) こまを楽しむ(6) 気持ちをかめて、来てください(2)
7月	20	まいごのかぎ(5) 仕事の工夫、見つけたよ(8) 本は友だち(1) ローマ字(3) 一学期の復習(3)
8月	10	一学期の復習(5) 詩をあじわおう(2) 俳句を楽しもう(2) 夏のくらし(1)
9月	18	山小屋で三日間すごすなら(2) ポスターを読もう(3) 秋のくらし(1) ちいちゃんのかげおくり(10) 修飾語を使って書こう(2)
10月	18	はんで意見をまとめよう(8) すがたをかえる大豆(10)
11月	18	すがたをかえる大豆(2) ことわざ・故事成語(3) 漢字の意味(3) 短歌を楽しもう(2) 三年とうげ(6) 冬のくらし(2)
12月	13	たから島のぼうけん(10) 詩のくふうを楽しもう(3)
1月	15	ありの行列(7) つたわる言葉で表そう(5) これがわたしのお気に入り(3)
2月	18	これがわたしのお気に入り(8) ローマ字の入力(2) わたしたちの学校じまん(8)
3月	14	モチモチの木(10) 一年間のまとめ(前年度の復習を含む 4)

## 令和2年度 3年生 社会科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		わたしたちのまちと市・八方位
5月		わたしたちのまちと市・八方位 都道府県の名前と形
6月	5	まちの様子（3） 市の様子（2）
7月	8	市の様子（3） 店ではたらく人と仕事（5）
8月	3	店ではたらく人と仕事（3）
9月	8	工場ではたらく人と仕事（6） 比叡山学舎に向けて（2）
10月	8	比叡山学舎に向けて（6） かわる道具とくらし（2）
11月	8	かわる道具とくらし（4） 市のうつりかわり（4）
12月	6	市のうつりかわり（3） 2学期までのまとめ（3）
1月	6	火事からまちを守る（6）
2月	6	火事からまちを守る（2） 事故や事件からまちを守る（4）
3月	6	事故や事件からまちを守る（3） 一年間のまとめ（3）

## 令和2年度 3年生 算数科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		かけ算のきまり 時こくと時間①
5月		わり算
6月	10	4・5月の復習(4) あまりのあるわり算(6)
7月	20	たし算とひき算(15) 表とグラフ(5)
8月	10	表とグラフ(3) 長さ(7)
9月	18	1けたをかける計算(12) 大きい数(6)
10月	19	大きい数(6) 円と球(13)
11月	18	時こくと時間②(4) 小数(14)
12月	13	三角形と角(13)
1月	15	2けたをかけるかけ算(9) 分数(6)
2月	16	分数(3) 重さ(11) □を使った式(2)
3月	14	□を使った式(5) しりょうの活用(2) そろばん(2) 一年間のまとめ(5)

## 令和2年度 3年生理科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		生き物をさがそう    じしゃくのふしぎ
5月		たねをまこう    チョウを育てよう
6月	6	チョウ・こん虫のかんさつ(3)    かげと太陽【夏至】 (3)
7月	10	植物の育ちとつくり(6)    とじこめた空気と水(4)
8月	4	花のかんさつ(3)    一学期の復習(1)
9月	13	植物の育ち【まとめ】(10)    かげと太陽【秋分】(3)
10月	11	かぜとゴムのはたらき(6)    太陽の光をしらべよう(5)
11月	10	光のせいしつ(10)
12月	9	かげと太陽【冬至】(3)    二学期のまとめ(6)
1月	9	電気で明かりをつけよう(7)    音のせいしつ(2)
2月	12	音のせいしつ(3)    ものと重さ(9)
3月	6	一年間のまとめ【三学期の復習を含む】(6)

## 令和2年度 3年生 国語科書写 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		筆ペンで書こう とめ はらい
5月		
6月	2	学習内容の確認、毛筆の学習を始めよう【前年度の内容をふくむ】(2)
7月	3	横画(2) たて画(1)
8月	1	たて画と点(1)
9月	4	おれ(1) はらい(3)
10月	4	墨のすり方(1) 誓願を書こう(2) 小筆(1)
11月	3	はね(2) 曲がりと反り(1)
12月	2	図工書写展に向けて(1) 2学期のまとめ(1)
1月	4	書きぞめ(1) 図工書写展に向けて(3)
2月	2	2文字(2)
3月	1	1年間の学習の総まとめ(1)



# 令和2年度 3年生 音楽科 年間指導計画

◎鑑賞 ☆音楽づくり

月	時数	指導内容
4月		リズムとドレミの学習 いっしょに歌おう
5月		リコーダーの学習 「雨上がりのにじ」 今月の歌(随時)
6月	6	☆リズムなかまで楽しもう(随時) ◎せんりつの流れとへん化(4) 組曲『動物の謝肉祭』から「白鳥」ほか にっぽんのうたみんなのうた(2)「茶つみ」
7月	7	◎せんりつの流れとへん化(5)ユモレスク にっぽんのうたみんなのうた(2)「ふじ山」
8月	2	にっぽんのうたみんなのうた(2)「うさぎ」
9月	4	楽ふとドレミ(1)「ドレミの歌」 こんにちはリコーダー(3) ☆「シラソでリレー」「ゆかいなまきば」【前年度の内容を含む】
10月	7	歌声ひびかせて(2)「この山光る」◎「ホルディリディア」 めざせ楽き名人(4)「かえり道」「あくびの歌」☆「ラドレでリレー」
11月	6	めざせ楽き名人(2)「きらきら星」 心をこめて演奏しよう～音楽会に向けて(4)
12月	8	心をこめて演奏しよう～音楽会に向けて(8)
1月	5	遊び歌めぐり(3)「十五夜さんのもちつき」「陽気なかじや」 めざせ楽き名人(2)「冬さん、さようなら」
2月	6	◎ききどころをみつけて(3)組曲『アルルの女』から「メヌエット」 みんなで合わせて(3)「パフ」
3月	3	にっぽんのうたみんなのうた(2)「春の小川」 1年間の学習の総まとめ(1)

年間	随時	校歌・学園歌 君が代等
	常時	今月のうた 今日のリズム・ドレミ カノン リズム遊び わらべ歌

## 令和2年度 3年生 図画工作科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		「折って切って開いて」「へんしんカメレオン」「楽しいコロコロめいろをつくろう」「楽しいあきばこがっきをつくろう」「生まれかわったなかまたち」
5月		
6月	2	クレパスを使った絵画制作（2）
7月	8	クレパスを使った絵画制作（8）
8月	2	焼き物（2）
9月	8	紙工作（8）
10月	8	工作（8）
11月	6	木工（6）
12月	4	木工（4）
1月	6	工作（6）
2月	8	写真を使った絵画制作（4） 紙工作（4）
3月	4	まとめ（4）

## 令和2年度 3年生 体育科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		体づくり運動
5月		体づくり運動
6月	5	体づくり運動（5）
7月	12	体づくり運動（4） 走・跳の運動（4） 保健「けんこうな生活」（4）
8月	6	体づくり運動（2） 走・跳の運動（2） 表現運動（2）
9月	11	体づくり運動（2） 走・跳の運動（2） 表現運動（7）
10月	12	体づくり運動（6） 器械運動（跳び箱など）（3） ボールを使った運動（3）
11月	10	体づくり運動（4） 器械運動（鉄棒など）（3） 走・跳の運動（ミニハードルなど）（3）
12月	12	体づくり運動（6） 器械運動（マット運動など）（3） 走・跳の運動（3）
1月	8	体づくり運動（8）
2月	12	体づくり運動（6） ベールボール型ゲーム（6）
3月	8	体づくり運動（3） ベースボール型ゲーム（5）

## 令和2年度 3年生 英語科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		何ができるか聞いてみよう[can] オリジナルモンスターを作ろう[body parts]
5月		動物クイズをしよう [animals] どこにあるのかな? [preposition]
6月	10	今日は何月何日何曜日? (3) 今何時? [numbers] (4) 1学期のまとめ・確認 (1)
7月		フォニックス① アルファベットの書き方 (大文字・小文字) (2) フォニックス② アルファベットの文字の音の復習 (2)
8月	4	どこにあるのかな? [preposition] (2) フォニックス③ アルファベットの文字の音の復習 (2)
9月	8	何ができるか聞いてみよう[can](4)
10月		動物クイズをしよう[animals](2) オリジナルモンスターを作ろう[body parts] (2) フォニックス④ 6つの子音 (p,b,t,d,c,g) (3)
11月	12	これ (文房具) 持っていますか? [stationaries] (4)
12月		ファッションコーディネーターになろう [clothes] (4) フォニックス⑤ 短母音 (a,e,i,o,u) (4)
1月		家族を紹介しよう[my family] (3)
2月	8	自分の好きなものについてクイズを作ろう [my favorite things] (4) フォニックスまとめ (1)
3月		1年間の総まとめ (3)

## 令和2年度 3年生 情報 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		プログラミング的思考について
5月		
6月	2	アンプログラムドプログラミング（4） ・コンピュータを利用せずに、プログラミングに取り組むために必要な論理的思考力を得る
7月	2	
8月	1	動画 撮影と編集に挑戦（5）
9月	2	
10月	2	
11月	2	ビジュアルプログラミング（4） SCRATCH入門 動作の繰り返し・物の順序の理解
12月	2	
1月	2	文字入力（WordまたはPages）（6） ・アルファベット・数字・特殊記号・ひらがな・カタカナ・漢字 ・簡単な文書の作成、図や画像の挿入
2月	2	
3月	2	

## 令和2年度 4年生 国語科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		春のうた 白いぼうし 漢字の組み立て 春の楽しみ
5月		アップとルーズで伝える カンジーはかせの都道府県の旅 1, 2
6月	14	白いぼうし（復習）(2) 聞き取りメモの工夫(6) お礼の気持ちを伝えよう(6)
7月	20	漢字辞典の使い方(2) 一つの花(8) つなぎ言葉のはたらきを知ろう(2) 要約するとき【含アップとルーズで伝える（復習）】（4） 短歌・俳句に親しもう（1） 夏の楽しみ（1） あなたなら、どう言う（2）
8月	4	パンフレットを読もう（2） 忘れもの/ぼくは川（2）
9月	20	ごんぎつね（14） 新聞を作ろう（6）
10月	18	新聞を作ろう（6） 秋の楽しみ（1） いろいろな意味をもつ言葉（2） クラスみんなで決めるには（8） 世界にほこる和紙（1）
11月	18	世界にほこる和紙（8） 百科事典での調べ方（1） 伝統工芸の良さを伝えよう（7） 慣用句（2） 短歌・俳句に親しもう（1）
12月	13	プラタナスの木（7） 感動を言葉に（6）
1月	15	冬の楽しみ（1） 自分だけの詩集を作ろう（4） 熟語の意味（2） ウナギのなぞを追って（8）
2月	18	ウナギのなぞを追って（2） つながりに気をつけよう（4） もしものときのそなえよう（4） 調べて話そう生活調査隊（8）
3月	10	まちがえやすい漢字（1） 初雪のふる日（5） 1年間の総復習（4）

## 令和2年度 4年生 社会科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		消防
5月		警察, 県庁所在地
6月	5	4・5月の学習内容の確認(2), 地図の見方(3)
7月	8	日本の地方区分と都道府県(2) 日本の国土(2) 国土の気候と地形の特色(2) 国土の気候と地形の特色(2)
8月	2	自動車の生産にはげむ人々(2)
9月	8	自動車の生産にはげむ人々(4) 自動車の生産にはげむ人々(4)
10月	10	自動車の生産にはげむ人々(1) 学習旅行振り返り(3) 日本の工業生産と貿易・運輸(3) 日本の工業生産と貿易・運輸(3)
11月	7	自然条件と人々の暮らし(7)
12月	6	自然条件と人々の暮らし(2) 日本の人口(3)
1月	9	未来を支える食糧生産(1)
2月	11	米づくりのさかんな地域(15)
3月	6	1年間の学習の総まとめ(4)

## 令和2年度 4年生 算数科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		問題の考え方【前学年の内容】 大きい数
5月		大きい数 折れ線グラフ (2けた)÷(1けた)の計算 1けたでわるわり算
6月	15	4・5月の学習内容の確認(6) 角(9)
7月	18	角(1) 垂直と平行と四角形(17)
8月	10	2けたでわるわり算(10)
9月	20	2けたでわるわり算(6) がい数(10) 資料の整理(4)
10月	20	資料の整理(2) 小数(10) 式と計算(8)
11月	20	整数の計算(4) 面積(12) 計算の仕方を考えよう(4)
12月	15	小数のかけ算とわり算(15)
1月	15	そろばん(2) 分数(10) 直方体と立方体(3)
2月	20	直方体と立方体(11) ともなって変わる量(9)
3月	10	ともなって変わる量(1) 資料の活用(5) 4年のまとめ(6)



## 令和2年度 4年生 理科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		春の生き物
5月		
6月	8	天気と気温（8）
7月	14	電気のはたらき（10） 夏の夜空・冬の夜空（4）
8月	4	夏の夜空・冬の夜空（2）・夏の生き物（2）
9月	11	月や星の動き（11）
10月	8	月と太陽（6）・秋の生き物（2）
11月	11	ヒトの体のつくりと運動（7）・生物の分類（2）・冬の生き物（2）
12月	10	物のあたたまり方（10）
1月	9	物の温度と体積（9）
2月	12	水のすがた（7）・水のゆくえ（3）・生物の1年間（2）
3月	8	生き物の1年間（5）・1年間のまとめ（3）

## 令和2年度 4年生 国語科書写 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		筆ペンでかこう とめ はらい【前学年の内容】
5月		
6月	3	学習内容の確認(1) 画の長さの間かく(1) 画の方向(1)
7月	4	組み立て方(2) 曲がり(2)
8月	0	
9月	3	小筆(1) 筆順と字形(2)
10月	4	曲がりと反り(2) 組み立て方(2)
11月	3	ひらがな(3)
12月	3	図工書写展に向けて(2) 2学期のまとめ(1)
1月	3	書きぞめ(1) 図工書写展に向けて(2)
2月	3	カタカナ(1) 行の中心(2)
3月	3	2年生と交流授業(2) 1年間の学習の総まとめ(1)

# 令和2年度 4年生 音楽科 年間指導計画

◎鑑賞 ☆音楽づくり

月	時数	指導内容
4月		リズムとドレミの学習 いっしょに歌おう
5月		リコーダーの学習「せいじゃの行進」 今月の歌(随時)
6月	4	◎ことの音色を味わおう(3)「さくらさくら」 ◎ひょうしとせんりつ(1)「トルコ行進曲」
7月	8	◎ひょうしとせんりつ(2)「エーデルワイス」 ◎いろいろな歌の表げんを楽しもう(3)「サウンドオブミュージック」より アンサンブルの楽しさ(3)ボディパーカッション「花火」 ☆オリジナルのリズムを作ろう(随時)ボディパーカッション
8月	2	曲に合った歌い方(2)「とんび」
9月	7	めざせ楽器名人(3)「ハローサミング」「もののけひめ」 ◎音楽今昔(4)「葛西ばやし」「サンバの音楽」「サムルノリ」
10月	6	かけ合いと重なり(2)「もみじ」 ☆せんりつリレー(随時) ☆音階をもとにして音楽をつくろう(4)
11月	6	心をこめて演奏しよう～音楽会に向けて～(6)
12月	7	心をこめて演奏しよう～音楽会に向けて～(7)
1月	6	にっぽんのうたみんなのうた(2)「まきばの朝」 アンサンブルの楽しさ(4)「ミッキーマウスマーチ」
2月	7	◎ききどころを見つけて(2)「ノルウェー舞曲」 工夫して演奏しよう(4)「よろこびの歌」「せいじゃの行進」 心をこめて演奏しよう～卒業式に向けて～(1)「ほたるの光」
3月	4	心をこめて演奏しよう～卒業式に向けて～(1)「ほたるの光」 ◎映像と音楽(2) 1年間の総まとめ(1)

年間	随時	校歌・学園歌 君が代等
	常時	今月のうた 今日のリズム・ドレミ カノン リズム遊び わらべ歌

※前年度の内容は予定通り終えています。

## 令和2年度 4年生 図画工作科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		「折って切って開いて」「へんしんカメレオン」「楽しいコロコロめいろをつくろう」「楽しいあきばこがっきをつくろう」「生まれかわったなかまたち」
5月		
6月	2	12色相環について学習しよう(2)
7月	8	自画像～自分を見つめて～(8)
8月	2	紙をつかって半立体の絵画をつくろう(2)
9月	8	焼き物(2) 紙をつかって半立体の絵画をつくろう(6)
10月	8	異素材をつかった立体工作(8)
11月	6	異素材をつかった立体工作(6)
12月	4	わりばし工作(4)
1月	6	木版画に挑戦しよう(6)
2月	8	木版画に挑戦しよう(8)
3月	4	まとめ(4)

## 令和2年度 4年生 体育科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		体づくり運動
5月		
6月	6	体づくり運動 体ほぐしの運動（2） けんこうな生活（4）
7月	12	体づくり運動 体ほぐしの運動（8） 育ちゆく体とわたし（4）
8月	4	表現運動・リズムダンス（4）
9月	16	表現運動・リズムダンス（8） 走・跳の運動（8）
10月	12	器械運動・鉄棒運動（6）・体づくり運動（6）
11月	11	表現運動（2） 走・跳の運動（ミニハードルなど）（9）
12月	8	器械運動・跳び箱運動（8）
1月	9	走・跳の運動（9）
2月	10	体づくり運動（4） 走の運動（6）
3月	8	ベースボール型ゲーム（8）

# 令和2年度 4年生 英語科 年間指導計画

月	時数	指導内容	
4月		どこにいるのかな？ Preposition	
5月		買い物 Shoppingn	
6月	8	自分の好きなものについてクイズを作ろう 【前学年の内容を含む】 (2)	アルファベットの書き方 文字の音の復習 (大文字・小文字)
7月		誕生日を尋ねよう When's your birthday? (3)	フォニックス子音① (m,n,f,v,s,z,l,r,y,w,j,h,k,q,x) (5)
8月	5	オリジナルアイスクリームをデザインし お店屋さんごっこをしよう (4)	フォニックス子音② (m,n,f,v,s,z,l,r,y,w,j,h,k,q,x) (2)
9月	10	世界の天気予報を見てみよう When's your birthday? (3)	フォニックス子音③ (m,n,f,v,s,z,l,r,y,w,j,h,k,q,x)
10月		趣味について尋ねてみよう(3)	フォニックス マジックE (6)
11月	13	動物の食べ物を知ろう(3) Halloween(1)	2文字子音 (5)
12月		どこにいるのかな？ Preposition (2)	
1月		私の一日 (3) Christmas (1)	
2月	6	ジェスチャークイズをしよう What's he/she doing? (3)	フォニックスまとめ (1)
3月		1年間の総まとめ (3)	

## 令和2年度 4年生 情報 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		プログラミング的思考について
5月		
6月	2	紹介文の作成 (WordまたはPages) (5)
7月	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おすすめ図書の紹介文</li> <li>・パンフレットや新聞の作成</li> </ul>
8月	1	
9月	2	カメラ機能またはドローンの技術について (4)
10月	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遠隔地との通信、情報伝達方式の理解</li> </ul>
11月	2	時間割表作成 (ExcelまたはNumbers) (4)
12月	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表計算入門</li> </ul>
1月	2	カレンダー作成 (ExcelまたはNumbers) (6)
2月	2	
3月	2	

## 令和2年度 5年生 国語科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		なまえつけてよ
5月		漢字の成り立ち 和語・漢語・外来語
6月	10	4・5月の学習内容の確認 (2) からたちの花 (4) 見立てる (2) 言葉の意味がわかること (2)
7月	16	言葉の意味がわかること (5) カレーライス (7) 敬語 (4)
8月	6	より良い学校生活のために (3) 聞いて聞いて聞いてみよう (3)
9月	16	たずねびと (8) 日常を十七音で (8)
10月	18	固有種が教えてくれること (9) 統計資料の読み方 (9)
11月	12	みんなが過ごしやすい町へ (6) 古典芸能の世界 (3) 詩の楽しみ方 (3)
12月	12	やなせたかし～アンパンマンの勇気 (9) あなたは、どう考える (3)
1月	8	想像力のスイッチを入れよう (8)
2月	16	想像力のスイッチを入れよう (2) 大造じいさんとガン (10) 提案しよう言葉と私たち (4)
3月	10	提案しよう言葉と私たち (5) 1年間の学習の総まとめ (5)



## 令和2年度 5年生 社会科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		米づくり【前学年の内容】
5月		米づくり【前学年の内容】 畑作と畜産
6月	10	4・5月の学習内容の確認(4) 水産業のさかんな地域(4) これからの食料生産(2)
7月	12	これからの食料生産(3) 自動車の生産にはげむ人々(4) 工業のさかんな地域(3) 工業生産の今と未来(2)
8月	2	日本の工業の諸問題(2)
9月	10	これからの工業(2) 工業生産と貿易・運輸(4) ニュースの現場(2) マスメディアの責任(2)
10月	12	くらしと産業を支える情報通信技術(3) 自然災害とともに生きる(2) 森林とともに生きる(2) 公害の歴史(1)環境をともに守る(4)
11月	10	身近な政治のはたらき(2) 国会のはたらき(4) 内閣のはたらき(2) 裁判所のはたらき(2)
12月	8	三権分立(1) 日本国憲法(3) 2学期のまとめ(4)
1月	8	歴史を学ぶ意義(1) 時代の分け方(1) 旧石器時代のくらし(1) 縄文時代と弥生時代(5)
2月	12	古墳時代(4) 飛鳥時代の政治と文化(4) 奈良時代の政治と文化(3) 平安京(1)
3月	8	平安時代貴族の政治(4) 1年間の学習の総まとめ(4)

## 令和2年度 5年生 算数科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		小数と整数 小数と整数演習
5月		ともなって変わる量（4年生単元） ともなって変わる量演習
6月	12	これまでの復習（2） 比例(5) 合同な図形(5)
7月	13	平均(3) 単位量あたりの大きさ①(4) 小数のかけ算(4) 1学期のまとめ・復習（2）
8月	4	小数の割り算(4)
9月	15	小数の割り算(4) 倍の計算(2) 単位量あたりの大きさ②(6) 図形の角(3)
10月	17	図形の角(3) 倍数と約数(7) 分数のたし算とひき算(6) 分数と小数・整数(1)
11月	14	分数と小数・整数(3)割合①(4) 図形の面積(7) 正多角形と円(1)
12月	9	正多角形と円(3) 体積(4) 2学期のまとめ・復習（2）
1月	12	体積(6) 割合②(6)
2月	14	割合②(4) いろいろなグラフ(3) 立体(7)
3月	10	データの活用(3) プログラミング（2） 5年のまとめ・復習(5)

## 令和2年度 5年生 理科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		受けつがれる生命① 花のつくり
5月		受けつがれる生命② 植物の発芽と成長
6月	10	4年生の学習のまとめ(2) 受けつがれる生命③ メダカのたんじょう(5) 受けつがれる生命④ ヒトの誕生(5)
7月	13	受けつがれる生命⑤ 花から実へ(7) 1学期の学習のまとめ(4)
8月	2	天気の変化① 台風と気象情報(4)
9月	11	流れる水のはたらき(12)
10月	16	
11月	12	もののとけ方(16)
12月	9	天気の変化② 雲と天気の変化(9)
1月	8	電流と電磁石(13)
2月	16	ふりこのきまり(7) ものが燃えるしくみ(7)
3月	8	学年のまとめ(4)

## 令和2年度 5年生 国語科書写 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		
5月		
6月	2	用具の準備と扱い方、姿勢、基本点画、名前（2）
7月	2	組み立て方、漢字どうしの大きさ（2）
8月	1	
9月	2	中心に気をつけて（2）
10月	2	オリジナル作品（ことわざ・四字熟語）清書（5）
11月	2	
12月	2	行の中心（小筆）（2）
1月	2	点画のつながりに気をつけて（2）
2月	2	漢字仮名交じり（2）
3月	2	5年生の書写のまとめ（2）

# 令和2年度 5年生 音楽科 年間指導計画

◎鑑賞 ☆音楽づくり

月	時数	指導内容
4月		リズムとドレミの学習 いっしょに歌おう
5月		リコーダーの学習「茶色のこびん」 今月の歌(随時)
6月	4	にっぽんのうたみんなのうた「こいのぼり」(随時) ◎ききどころをみつけて「つるぎのまい」(2) ☆ずれの音楽を楽しもう(2)
7月	4	めざせ楽器名人「星笛」(毎時) 和音や和音のはたらき(2)「茶色のこびん」 ☆和音に合わせてせんりつをつくろう(2)
8月	2	にっぽんのうたみんなのうた「赤とんぼ」(随時)
9月	4	音楽の旅「子もり歌」◎日本の民謡・世界の音楽(3) ☆いろいろな声で音楽をつくろう(3)
10月	6	声のひびき合い(4) ◎合唱のみりよく(2)
11月	8	豊かな表現を求めて～音楽会に向けて(8)
12月	8	豊かな表現を求めて～音楽会に向けて(8)
1月	4	にっぽんのうたみんなのうた「スキーの歌」「冬げしき」(2) わたしたちの表現～卒業式に向けて(2)
2月	4	わたしたちの表現～卒業式に向けて(2) ◎オーケストラのみりよく組曲「カレリア」(2)
3月	2	わたしたちの表現～卒業式に向けて(1) 1年間の学習の総まとめ(1)

年間	随時	校歌・学園歌 君が代等
	常時	今月のうた 今日のリズム・ドレミ カノン リズム遊び わらべ歌

※前年度の内容は予定通り終えています。

## 令和2年度 5年生 図画工作科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		「ゆれるかざりをつくろう」「立体的な絵・色えんぴつのグラデーション」「こんなところにゆかいな友達」「透明水彩技法を使って」「テープアートに挑戦」
5月		
6月	2	絵の具を使用した絵画制作（2）
7月	6	絵の具を使用した絵画制作（2） 写真を使用した絵画制作（4）
8月	2	電動糸のこぎりを使用した工作（2）
9月	6	電動糸のこぎりを使用した工作（6）
10月	6	電動糸のこぎりを使用した工作（6）
11月	6	焼き物（2）彫り進み版画（4）
12月	4	彫り進み版画（4）
1月	4	彫り進み版画（4）
2月	6	針金を使用した工作（6）
3月	4	まとめ（4）

## 令和2年 5年生 家庭科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		自分にできる家庭の仕事
5月		調理用具の種類と使い方 お茶を入れてみよう
6月	6	ひと針に心をこめて(2) 手縫いにトライ① (4)
7月	6	手縫いにトライ②(3) 手縫いのまとめ(3)
8月	2	ミシンにトライ①各部の名称(2)
9月	8	ミシンにトライ②使い方(4)
		ナップザック制作①(4)
10月	7	ナップザック制作②(5) ミシンのまとめ(2)
11月	4	持続可能な暮らし(買い物の仕方)(品質・環境マーク)(4)
12月	4	物を生かして住みやすく(4)
1月	6	食べて元気ご飯とみそ汁①
		食事の役割と栄養バランス(6)
2月	8	食べて元気ご飯とみそ汁②
		ご飯の炊き方・味噌汁の作り方(8)
3月	4	気持ちがつながる家族の時間(2) 5年生のまとめ(2)

## 令和2年度 5年生 体育科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		体づくりの運動
5月		
6月	4	集合・整列（2） 体づくりの運動（2）
7月	6	体づくりの運動（6）
8月	2	保健「けがの防止」（2）
9月	10	表現運動（6） 器械運動（鉄棒・マットなど）（4）
10月	8	陸上運動（ハードルなど）（8）
11月	8	ボール運動（8）
12月	8	なわとび運動（4） 器械運動（跳び箱など）（4）
1月	8	陸上運動（持久走など）（8）
2月	8	ボール運動（6） 保健「けがの防止」（2）
3月	6	学習の総まとめ（6）



## 令和2年度 5年生 英語科 年間指導計画

月	時数	指導内容	
4月		自己紹介①	
5月		食べたいものは何？	自己紹介②③
6月	6	英語で計算してみよう（2）	4、5月のまとめ（1） 自己紹介④（2） 音と文字の復習・礼儀正しい母音①（1）
7月	6	外国のお金を使って買い物しよう（4）	自己紹介⑤（1） 礼儀正しい母音②（1）
8月	6	家でのお手伝いや日課について友達に伝えよう（3）	スピーチ発表をしよう（2） 礼儀正しい母音③（1）
9月	6	できること、できないことを伝え合おう（3）	インタビューを聞きとろう（2） 連続子音①（1）
10月	6	道案内をしよう（3） Halloween	インタビュー質問を練習しよう（2） 連続子音②（1）
11月	12	近小トラベルエージェンシー 旅行会社を作ってオススメの国を紹介しよう（6）	あいづちを打ち、楽しく会話を続ける 練習をしよう（5） 二重母音①②（1）
12月		Christmas	
1月	10	病院でのスキットをしよう（5）	日本の遊び・英語の歌を発表しよう（4） 二重母音③（1）
2月			
3月	4	1年間の総まとめ（4）	

## 令和2年度 5年生 情報 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		プログラミング的思考について
5月		
6月	2	i P a dの活用（遠隔連絡、データ共有）（4）
7月	2	・データの形の理解 離れた場所でのデータ通信
8月	1	・プログラミングの基礎
9月	2	プレゼンテーション入門（k e y n o t e）（4）
10月	2	・伝えるということの楽しさを理解する
11月	2	自己紹介の作成（k e y n o t e）（4）
12月	2	・インターネットのデータ利用
1月	2	プログラミングに挑戦①（6）
2月	2	・アルゴリズムの理解論理的思考に触れる（SCRATCH）
		・信号機製作（アーテックロボット）
3月	2	・音楽演奏

令和2年度 6年生 国語科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		春の河・小景異情 帰り道 漢字の形と音・意味 春のいぶき 話し言葉と書き言葉
5月		笑うから楽しい・時計の時間と心の時間・主張と事例 つないで, つないで, 一つのお話 聞いて、考えを深めよう 地域の施設を活用しよう
6月	16	4・5月の学習内容の確認(4) たのしみは(3) 文の組み立て(1) 天地の文(1) 情報と情報をつなげて伝えるとき(1) 私たちにできること(6)
7月	13	夏のさかり(2) 私と本・森へ(5) せんねんまんねん(1) いちばん大事なものは(2) 1学期のまとめ(3)
8月	2	利用案内を読もう(2)
9月	11	熟語の成り立ち(2) やまなし・イーハトーヴの夢(7) 言葉の変化(2)
10月	16	秋深し(2) みんなで楽しく過ごすために・伝えにくいことを伝える(6) 『鳥獣戯画を読む』(4) 調べた情報の使い方(2) 日本文化を発信しよう(3)
11月	14	古典芸能の世界(1) カンジー博士の漢字学習の秘伝(2) 狂言柿山伏・「柿山伏」について(4) 大切にしたい言葉(6)
12月	9	冬のおとずれ(2) 詩を朗読してしょうかいしよう(2) 仮名の由来(1) 2学期のまとめ(3)
1月	8	メディアと人間社会・大切な人と深くつながるために(4) プログラミングで未来を創る(1) 漢字を正しく使えるように(1) 人を引きつける表現(2)
2月	14	思い出を言葉に(3) 今, 私は, ぼくは(2) 海の命(6) 中学校へつなげよう(1) 生きる(1) 今, あなたに考えてほしいこと(1)
3月	4	1年間の学習のまとめ(4)

## 令和2年度 6年生 社会科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		奈良時代
5月		平安時代
6月	12	平安時代復習（2）鎌倉時代（5）室町時代（5）
7月	12	安土桃山時代（6）江戸時代（6）
8月	2	これまでの復習（2）
9月	10	江戸時代（5）明治時代（5）
10月	12	明治時代（6）大正時代（6）
11月	12	昭和時代（9）歴史のまとめ（3）
12月	10	公民分野復習（8）時事関連（2）
1月	10	地理分野復習（5）歴史分野（5）
2月	10	奈良の文化と歴史（10）
3月	4	学習の総まとめ（4）

## 令和2年度6年生算数科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		ならべ方と組み合わせ方 文字と式
5月		文字と式 分数×分数 分数÷分数 小数と分数の計算
6月	15	立体の体積（8） 円の面積（7）
7月	15	対称（15）
8月	4	まとめ（4）
9月	16	比とその利用（16）
10月	16	拡大図と縮図（16）
11月	12	比例と反比例（12）
12月	10	資料の整理（10）
1月	12	データの活用（3） 6年生の総復習（9）
2月	16	小学校の総復習（16）
3月	6	プログラミングに挑戦しよう（6）

## 令和2年度 6年生 理科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		ものが燃えるしくみ
5月		ヒトや動物の体
6月	16	植物のつくりとはたらき(9) 生物どうしのつながり(7)
7月	13	水よう液の性質(13)
8月	2	月と太陽(2)
9月	11	月と太陽(2) 大地のつくりと変化(9)
10月	14	大地のつくりと変化(7) てこのはたらき(7)
11月	12	てこのはたらき(4) 発電と電気の利用(8)
12月	8	発電と電気の利用(4) 自然とともに生きる(4)
1月	8	問題演習(8)
2月	12	小学校の復習(12)
3月	4	小学校の復習(4)

## 令和2年度 6年生 国語科書写 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		
5月		
6月	2	用具の準備と扱い方、姿勢、基本点画、名前（2）
7月	2	組み立て方（2）
8月	1	点画のつながり（2） 用紙に合った文字の大きさ（3）
9月	2	
10月	2	
11月	2	オリジナル作品（将来の夢）清書（4）
12月	2	
1月	2	感謝状を書く（2）
2月	2	硬筆 漢文（2）
3月	2	6年生の書写のまとめ（2）

# 令和2年度 6年生 音楽科 年間指導計画

◎鑑賞 ☆音楽づくり

月	時数	指導内容
4月		リズムとドレミの学習 いっしょに歌おう
5月		リコーダーの学習「ふるさと」 今月の歌(随時)
6月	4	にっぽんのうたみんなのうた「おぼろ月夜」(随時) ◎演奏のみりよく「交響曲第5番運命」(4)
7月	6	めざせ楽器名人「The Sound of Music」(毎時) 短調のひびき「マルセリーノの歌」(3) ☆じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう(3)
8月	2	にっぽんのうたみんなのうた「われは海の子」(随時) ◎ききどころをみつけて「バイオリンとピアノのためのソナタ」(2)
9月	4	☆動機をもとに音楽をつくろう(4)
10月	6	ひぎき合いを生かして「ふるさと」◎カノン(2) ☆役割を決めて音階をもとにした音楽をつくろう(4)
11月	8	豊かな表現を求めて～音楽会に向けて(8)
12月	8	豊かな表現を求めて～音楽会に向けて(8)
1月	5	わたしたちの国の音楽「越天楽今様」◎「春の海」(2) 音楽に思いをこめて～送る会に向けて(3)
2月	5	音楽に思いをこめて～送る会に向けて(3) ◎オーケストラのみりよく組曲「カレリア」(2)
3月	2	音楽に思いをこめて～卒業式に向けて(1) 1年間の学習の総まとめ(1)

年間	随時	校歌・学園歌 君が代等
	常時	今月のうた 今日のリズム・ドレミ カノン リズム遊び わらべ歌

※前年度の内容は予定通り終えています。



## 令和2年度 6年生 図画工作科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		「ゆれるかざりをつくろう」「立体的な絵・色えんぴつのグラデーション」「こんなところにゆかいな友達」「透明水彩技法を使って」「テープアートに挑戦」
5月		
6月	2	焼き物（2）
7月	6	色えんぴつを使用した絵画制作（6）
8月	2	焼き物仕上げ（2）
9月	6	一版多色版画（6）
10月	6	一版多色版画（6）
11月	6	紙類を使用した工作（6）
12月	4	紙類を使用した工作（4）
1月	4	卒業制作（4）
2月	4	卒業制作（4）
3月	2	まとめ（2）

## 令和2年度 6年生 家庭科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		見つめてみよう生活時間
5月		五大栄養素の食品グループ分け
6月	4	朝食から健康な一日の生活を (前年度の内容を含む) (4)
7月	6	栄養バランスを考えよう(4) 朝食のおかずを考えよう(2)
8月	2	夏をすずしくさわやかに(住まい方)(着方)(2)
9月	4	洗濯をしよう(2) 取り扱い絵表示(2)
10月	8	思いを形にして生活を豊かに(エプロン制作)①(8)
11月	6	思いを形にして生活を豊かに(エプロン制作)②(6)
12月	6	冬を明るく暖かく(2) まかせてね今日の食事①献立の立て方(4)
1月	6	まかせてね今日の食事②一食分の献立(6)
2月	6	調理計画 野菜の切り方(2) 生鮮・加工食品 消費・賞味期限(4)
3月	2	6年生のまとめ(2)

## 令和2年度 6年生 体育科 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		体づくりの運動
5月		
6月	2	集合・整列（2）
7月	6	体づくりの運動（6）
8月	2	保健「病気の予防」（2）
9月	10	表現運動（6） 器械運動（鉄棒・跳び箱など）（4）
10月	8	陸上運動（ハードルなど）（8）
11月	8	ボール運動（8）
12月	8	なわとび運動（4） 器械運動（マットなど）（4）
1月	6	陸上運動（持久走など）（8）
2月	4	陸上運動（持久走など）（2） 保健「病気の予防」（2）
3月	2	学習の総まとめ（8）

# 令和2年度 6年生 英語科 年間指導計画

月	時数	指導内容	
4月		Introduction 自己紹介 I'm from Osaka,Japan	アルファベット復習 文章を書く時のルール①
5月		Welcome to Japan ALTの先生に	アルファベット復習 文章を書く時のルール②
6月	6	日本のいいところを紹介しよう(4)	音と文字の復習 5つの短母音の復習 (2)
7月	8	先週末にしたことを 伝え合おう 過去形①(6)	マジックEの復習 2文字子音の復習 (2)
8月	12	夏休みの思い出について 文章を作ってみよう 過去形②(8)	礼儀正しい母音の復習 連続子音の復習 (2)
9月			2文字母音の復習①(2)
10月	16	外国人旅行者に インタビューをしよう(12) Halloween(1)	2文字母音の復習②(1)
11月			Rのついた母音(1) おまけの規則(1)
12月	10	Christmas(1) 将来の夢について スピーチをしよう(6)	フォニックス総復習(2)
1月			
2月	8	中学校でやってみたい ことを考えて、伝え合おう(5)	中学校へ向けて(2)
3月	2	1年間の総まとめ (2)	

## 令和2年度 6年生 情報 年間指導計画

月	時数	指導内容
4月		プログラミング的思考について
5月		
6月	2	プログラミングに挑戦②（7）
7月	2	・センサーを使用した自動制御
8月	1	・自律制御する自動車の制作
9月	2	・入出力制御を通して論理的思考力を習得する
10月	2	i P a dの活用（k e y n o t e）（4）
11月	2	・ロボットの機能説明への利用
12月	2	プログラミングに挑戦③（6）
1月	2	・カウントダウンタイマー
		・スロットマシン
2月	2	・迷路走行
3月	2	アンプログラムドプログラミング（2） ・三路スイッチ回路をk e y n o t eで発表 （まとめの学習）

令和2年度 全学年 道徳・生活指導の重点 年間指導計画

月	時数	各月の心の言葉	指導内容（道徳内容）	生活指導
4月		希望	希望と勇気、努力と強い意志	休校中の生活習慣 リモート学習について
5月		礼儀	新型コロナウイルス感染症についての偏見や差別を防ぐ	リモート学習について 「新しい生活様式」について
6月	2	自律	善悪の判断、自律、自由と責任 規則の尊重	「新しい生活様式」について 身の回りの衛生管理について
7月	3	友愛	親切、思いやり 友情信頼	「新しい生活様式」について 毎日を健康に過ごす
8月	1	平和	国際理解	国際理解のための学習をする 国際平和を願う
9月	3	団結	公正、公平 勤労、公共の心	人のために係や仕事を果たす すすんで家のお手伝いをする
10月	4	感謝	感謝 家族愛	物や金銭を大切に 食べ物大切に
11月	4	誇り～愛校心～	自然愛護 感動、畏敬の念	服装や身だしなみを整える 自分のよいところを見つける
12月	3	表現	個性の伸長	人の話や発表をしっかりと聞く 人のよいところを見つける
1月	3	立志	よりよい学校生活、集団生活	規則正しい生活をする 目標を持って生活する
2月	4	克己	希望と勇気、努力と強い意志 伝統文化、我が国や郷土を愛する心	体力向上のための努力をする 体調管理に気を付ける
3月	3	自省	正直、誠実	1年間のまとめと反省をする 来年度に向けて心構えをする

\*教科書・・・東京書籍『新しい道徳』 副教材（道徳ノート）・・・『洗心』